

Informe Trimestral

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título completo	Fortalecimiento de la Cultura Democrática en los Distritos Electorales Indígenas
No. de proyecto	00059515
Agencia de ejecución	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
Presupuesto total	USD 429,566.95
Presupuesto disponible para el año	USD 126,389.85
Duración del proyecto	Del 01/01/2008 AL 31/03/2009
Resultado de CPD	Resultado 9: Se ha incrementado la calidad de las instituciones democráticas y de sus servicios, Resultado 10: Fortalecimiento del ejercicio de la ciudadanía
Breve descripción del proyecto: El presente proyecto tiene como objetivo fortalecer la cultura democrática de los pueblos indígenas en los Distritos Electorales Indígenas , teniendo en cuenta en todo momento el conocimiento y la sensibilidad de las formas tradicionales que estos pueblos tienen de organización y participación política. De esta manera, se generará un mayor conocimiento acerca de los mecanismos y formas de participación política y social de los indígenas, tanto en lo colectivo, como en lo individual. Lo que permitirá desarrollar un programa de capacidades diseñado con base en las necesidades y las solicitudes de los pueblos indígenas. El proyecto será reforzado con el intercambio de mejores prácticas nacionales e internacionales. El proyecto consta de 4 componentes: 1) Diagnóstico de gabinete de los 28 Distritos Electorales y el participativo en seis de ellos. 2) Diseño e implementación de una propuesta de capacitación en los 6 Distritos previamente seleccionados. 3) Implementación de un Monitoreo Ciudadano Indígena en 3 Distritos Electorales. 4) Estudios regionales sobre participación política de las mujeres indígenas, estudio comparativo de éstos, así como un seminario regional.	

2. DESEMPEÑO DE PROYECTO

Resultado/Actividad 1: Recopilación y análisis de la participación de los pueblos indígenas en los 28 Distritos Electorales Indígenas. 6 estudios de caso en 6 Distritos Electorales Indígenas (DEI). Así como de la participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México.		
Objetivo: Realizar un Diagnóstico de gabinete sobre la participación política de los pueblos indígenas en los 28 distritos electorales indígenas y participativos en 6 de los 28 distritos. // Estudio sobre la participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México.		
Breve descripción de la meta anual: Obtener información actualizada sobre la influencia de la redistribución (en 2004), sobre la participación política de los pueblos indígenas, de forma particular en 6 de 28 Distritos contar con información directa de los y las indígenas, así como sus propuestas para desarrollar un programa de capacitación que contribuya al fortalecimiento de la cultura democrática de los pueblos indígenas en éstos Distritos. Tener un diagnóstico de la Participación política de las mujeres indígenas en México (estado de la cuestión).		
Entregable/producto principal 1: Un Diagnóstico de gabinete con criterios de selección de los 6 distritos para los estudio de caso.		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
El estudio debe considerar: el contexto político, social, cultural,	Se concluyó con este trabajo como se mencionó en el informe pasado. El 19 de enero de 2009 el IFE nos	segunda semana de

de los DEI. Debe recuperar la voz de las personas indígenas.	hizo llegar de forma oficial el producto final.	enero
Entregable 2: 6 Estudios de caso de los Distritos Electorales Indígenas.		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Metodología participativa en la obtención de datos, que tengamos claras propuestas de lo que los y las indígenas requieren de un programa de capacitación, lineamientos para la capacitación.	<p>Estos estudios se hicieron en seis estados de México: Guerrero, Oaxaca, Puebla, Yucatán, Veracruz y Chiapas. Fue un trabajo IFE- CIESAS que se hizo en coordinación con organizaciones indígenas de base, siguiendo una metodología participativa, además para alimentar este segundo diagnóstico.</p> <p>La última versión del diagnóstico participativo, fue entregada en febrero 2009, consta de un informe de campo del desarrollo de talleres. Éste se distribuyó vía electrónica con los socios del proyecto.</p> <p>Cabe mencionar, para ambos diagnósticos, que si bien están en su versión final, aun queda trabajo por hacer para tener versiones para publicación. Sería muy importante poder hacer esta publicación, y que información obtenida en estos documentos fuera de amplia difusión. En particular sería interesante hacer la devolución de estos resultados en las 28 distritos electorales indígenas con la población indígena, con los vocales de cada distrito, los institutos y los tribunales electorales estatales. Sin embargo estas procesas deben hacerse junto con el IFE, y por la coyuntura electoral no será posible hacerlo en este año.</p>	Primera semana de febrero
Entregable 3: Publicación del documento "Los espacios conquistados: Participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México". Estado de la Cuestión.		
Obtener un documento ordenado, en el que se aglutine la mayor parte de la información obtenida en esta investigación.	<p>Se concluyó con el proceso de revisión e impresión del informe final "Los espacios conquistados: participación política de las mujeres indígenas en México".</p> <p>Se hizo la presentación del libro en el estado de Chiapas (para el fortalecimiento y vinculación con y para la Oficina de PNUD en Chiapas). Contamos con comentaristas de primer orden de importancia, como el Sr. Martínez Solimán Representante Residente del PNUD México, una magistrada del Tribunal Electoral del estado de Veracruz, una investigadora reconocida en Chiapas (Inés Castro), la presidenta del Sistema Nacional para el desarrollo de la Familia de Chiapas (la Sra. Aguilera de Sabinés), una de las autoras del libro. Como invitada especial tuvimos a la señora María Gloria Sánchez ex presidenta del municipio de Oxchuc, Chiapas; de quien el libro recoge un testimonio.</p> <p>Se ha hecho una gran parte de la distribución del mismo, quedando algunos ejemplares por repartir.</p>	tercera semana de Marzo

Resultado/Actividad 2: Capacidades desarrolladas para el ejercicio de sus derechos político - electorales

Objetivo:

Diseñar o adaptar e implementar (piloto) un programa de capacitación que contribuya al ejercicio de sus derechos políticos – electorales.

Breve descripción de la meta anual

Con la información obtenida en el componente 1, se diseñará o adaptará e implementará de forma piloto una adaptación a una propuesta de capacitación, en por lo menos 3, de los 6 distritos (de los estudios de caso). Como parte sustantiva en el diseño de esta capacitación se debe considerar la devolución de la información obtenida en la fase 1.

Entregable/producto principal 1: Propuesta de adaptación del “Modelo de educación para la participación democrática” (propuesta educativa elaborada por el IFE, para la educación ciudadana en los 300 distritos electorales) al trabajo y contexto de los 28 distritos electorales de 40% o más de población indígena, garantizando la perspectiva de género y de multiculturalidad.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Debe cumplir con las necesidades que se hayan detectado del estudio participativo. Será fundamental que la consultoría revise y tenga en consideración los diagnósticos (componente 1), el modelo previamente citado y que tenga un conocimiento general sobre las propuestas educativas del IFE ya que es de gran importancia coordinar con éstos este esfuerzo (comunicación y coordinación con el IFE). En la medida de lo posible debe incorporarse dentro de la propuesta de capacitación del IFE. Debe considerar los elementos necesarios para adaptarse a las diferentes culturas de las zonas y pueblos indígenas</p>	<p>Ya que los resultados finales de los diagnósticos referidos en el componente 1 fueron entregados entre enero y febrero del presente año, se contrató a la consultoría indicada en marzo, lo que impactó los tiempos de ejecución el proyecto. Este trabajo esta propuesto para la adaptación del “Modelo” mencionado al contexto de los distritos electorales indígenas. Ya que los contextos que se presentan en los 28 distritos, son diversos, no será posible tener una propuesta fija, por lo que se darán lineamientos y criterios para la adaptación de esta propuesta educativa. Se entregará, además de los lineamientos, 3 adaptaciones al modelo implementadas en 3 DEI. Al respecto contamos con la entrega del primer producto que consta del análisis de los documentos y experiencias citadas, así como de una propuesta inicial de adaptación y re contextualización de los lugares en los que se trabajará. La entrega final se ha retrasado, debido a las vacaciones de semana santa, ya que los grupos seleccionados para la implementación se ocuparon en actividades religiosas y no recibieron a la consultoría.</p>	<p>última semana de marzo (tercera semana de abril)</p>

Resultado/Actividad 3: Capacidades desarrolladas y fortalecidas para el monitoreo ciudadano y la incidencia en las decisiones de sus autoridades electas.

Objetivo:

Fortalecer las capacidades ciudadanas de los pueblos indígenas para el monitoreo (contraloría ciudadana) e incidencia en la toma de decisiones de sus autoridades electas, así como el seguimiento de programas sociales, y su funcionamiento.

Breve descripción de la meta anual

Tendrá una primera fase de diagnóstico participativo, con perspectiva de género, con la finalidad de conocer los mecanismos mediante los cuales los pueblos indígenas presentan y formulan sus peticiones ante las autoridades y cómo éstas establecen un mecanismo de rendición de cuentas. Es de interés para

este componente identificar los vínculos que guarda la población indígena con las autoridades electas (principalmente las federales), así como con los programas sociales de los cuales son o deberían ser beneficiarios.

Una segunda fase es el diseño de una caja de herramientas para el monitoreo ciudadano de políticas públicas y programas sociales en comunidades indígenas que se adecue a el contexto local, cultural, en correspondencia a sus usos y costumbres.

Finalmente, se implementará un programa piloto, con el objetivo de fortalecer las capacidades ciudadanas de monitoreo e incidencia en la toma de decisiones de sus autoridades electas.

Entregable/producto principal 1: Diagnóstico participativo sobre los mecanismos a través de los cuáles los y las indígenas, articulan y presentan sus demandas y la forma en que sus autoridades electas les rinden cuentas, así como la relación que guarda con los programas sociales.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>La metodología debe ser participativa para recuperar de viva voz las necesidades y propuestas. Recuperar los lineamientos de trabajo del PNUD con Pueblos Indígenas. Se debe trabajar en las dos líneas, desde los y las ciudadanas indígenas y desde las autoridades encargadas de rendir cuentas.</p>	<p>Se concluyó con esta fase en 2008. Se cuenta con informes mensuales de avance con información sustantiva del fenómeno de rendición de cuentas y participación ciudadana.</p>	<p>segunda semana de septiembre</p>
<p>Entregable/producto: Propuesta de capacitación y caja de herramientas para el fortalecimiento de la población indígena seleccionada dentro de los tres distritos electorales indígenas.</p>		
<p>Esta propuesta piloto deber contribuir al fortalecimiento de capacidades de contraloría ciudadana, para que su vez las autoridades (los diputados federales) hagan rendición de cuentas, vinculando en este ejercicio los programas sociales. Se debe tomar en cuenta para éstas las condiciones y habilidades locales.</p>	<p>Esta fase ha finalizado. Se cuenta con los informes de avance (tiene aportes sustantivos) la consultaría entregó el informe final en enero de 2009, junto con anexos como: fotografías, grabaciones, transcripción de entrevista a Diputados, videos, un manual piloto para el monitoreo, así como los instrumentos como el cuestionario y la guía de observación. Se concluyó con la reproducción de la cápsula de sensibilización en náhuatl de la zona de Cuetzalan, de la zona de la Montaña de Guerrero, en mixe de la sierra de Oaxaca y en español (son 20 copias en cada idioma). Se hizo la distribución a las organizaciones y actores indígenas quienes participaron en el proyecto, se está planificando una segunda distribución a quienes puedan hacer uso de ésta.</p>	<p>Enero</p>

Resultado/Actividad 4: Reflexión sobre la participación política de los pueblos indígenas, principalmente de las mujeres indígenas en los países de América Latina. Difusión de los resultados y productos en los diferentes espacios del proyecto.

Objetivo:

Realizar 5 estudios sobre la participación política de las mujeres indígenas en 5 países de América Latina (Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua y Perú), así como un análisis comparativo de éstos.

Realizar un seminario regional para generar una discusión y análisis sobre la participación política de las

<p>mujeres indígenas, identificando las buenas prácticas en los países designados. Difundir los resultados y productos del proyecto en los diferentes espacios de instituciones gubernamentales (federal y local), de academia y los pueblos indígenas involucrados de forma directa.</p>		
<p>Breve descripción de la meta anual: Se aplicará una metodología comparativa (basada en el estudio que se hizo en la Actividad 1) lo que permitirá hacer el análisis comparativo, este diagnóstico solo pretende ser un estado del arte. Estos 6 estudios (incluido el de México) permitirá abrir una reflexión para identificar perspectivas de trabajo en un siguiente nivel. Con este fin se hará el Seminario Regional. Otra línea de trabajo en esta misma actividad es la difusión de los resultados del proyecto, con los actores involucrados (gobierno, academia y pueblos indígenas) usando distintas estrategias comunicativas.</p>		
<p>Entregable/producto principal 1: 5 estudios de 5 países (Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua y Perú), bajo una metodología comparativa (esto incluye una ponencia que contenga los hallazgos de los estudios para la participación en el Seminario Regional).</p>		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Los estudios tienen que observar la metodología propuesta, e identificar el riesgo en las adaptaciones necesarias. Una de las partes medulares es el contacto directo con las lideresas indígenas. Para recoger la visión y propuestas de forma directa.</p>	<p>Este componente se encuentra en su fase final, los estudios de los 5 países están terminados y entregados así como el informe general, en el que se incluye una sistematización de los principales hallazgos y resultados, así como las recomendaciones de seguimiento. Cabe mencionar que los productos alcanzados fueron altamente satisfactorios.</p> <p>Un contratiempo importante de mencionar fue el fallecimiento de la Coordinadora del estudio en Ecuador, lo que entre otras cuestiones significó tiempo, para que su equipo de trabajo pudiera retomar el trabajo y cumplir con los compromisos asumidos.</p> <p>Ya que el trabajo comprometido en este componente era muy ambicioso, fue necesario invertir un poco de tiempo para lograr una mejor sistematización de la información obtenida, por lo que se alargó el tiempo de entrega al 30 de abril de 2009, para la última entrega que consiste en un cuaderno de trabajo con las líneas estratégicas (desde un análisis comparativo) para el seguimiento y tratamiento del tema en estos 6 países, incluyendo México.</p> <p>Se presentaron en el Seminario Internacional del 24 y 25 de marzo las ponencias y presentaciones sobre las investigaciones de país, incluyendo México, y una perspectiva comparada de éstas.</p> <p>Sería interesante hacer la publicación de las investigaciones de país, sin embargo este trabajo por el momento no está comprometido, se tiene que discutir con las contrapartes del proyecto.</p>	<p>Última semana de marzo</p>
<p>Entregable/producto 2: Los resultados del Proyecto son conocidos en distintos espacios.</p>		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Que el proyecto sea conocido en los principales espacios</p>	<p>El producto principal en este caso fue un "Seminario Internacional sobre la participación política y</p>	<p>Última semana de</p>

<p>relacionados con el tema.</p> <p>Tener espacios propios para la presentación de los resultados.</p> <p>Coordinación con el área de Comunicación de PNUD, para potenciar la difusión.</p>	<p>liderazgo de las mujeres indígenas en América Latina”, por razones descritas en informes anteriores, se recorrió a finales de marzo, justo para el cierre del proyecto.</p> <p>El Seminario fue convocado junto con PNUD, por el Tribunal Electoral del poder Judicial de la Federación, el Tribunal de Justicia Electoral y Administrativa del Estado de Chiapas y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, con apoyo del gobierno estatal de Chipas.</p> <p>Contó con la presencia de expertas internacionales de los siguientes países: Haití, Perú, Guatemala, Ecuador, Bolivia, Nicaragua. La calidad tanto de las presentaciones como de las reflexiones en este espacio enriqueció la discusión y la construcción de una incipiente estrategia de trabajo en el tema.</p> <p>Finalmente queda por hacer la memoria del evento.</p>	<p>marzo</p>
---	--	--------------

Resultado/Actividad: Normas y procesamientos en la gestión del proyecto cumplidos por el Proyecto y su personal.		
Objetivo: Observar los señalamientos considerados en cada uno de los apartados del PRODOC.		
Breve descripción de la meta anual: El PRODOC ha contemplado algunas normas que los Proyectos en general deben observar y tomar en cuenta es su planeación, tales como el apartado de Comunicación y Difusión y el de Seguridad.		
Entregable/producto principal 1:		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Destinar tiempo y recursos para cumplir con estas disposiciones.	Se ha trabajado en coordinación con la jefa del área de comunicación, así como con el Oficial de programas y las áreas de comunicación de las contrapartes de los eventos públicos para tener una buena presencia en medios.	

3. RIESGOS

Descripción	Resultados/ actividades afectadas	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha	Grado del riesgo
Debido a los tiempos propuestos por los convocantes del Seminario, el evento se corrió a la última semana de marzo, lo que implica que las actividades comprometidas, posteriores al seminario	4	La comunicación con el Socio en Implementación, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), siempre ha sido fluida y en buenos términos, inicialmente se ve posible la ampliación por un mes más (abril de 2009).	Enero 09	Medio

quedarán sujetas a las decisiones sobre la ampliación del tiempo del proyecto.				
El tipo de cambio, cuando genera pérdidas.	Todas	Tener un seguimiento puntual		Bajo

4. PROBLEMAS/ASPECTOS RELEVANTES

Descripción	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha inicio-fin	Crítico (Sí o No)
1. La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas no hizo la aportación comprometida al Proyecto.	Finalmente la CDI no hizo la aportación comprometida. Para tener información más real se ajustó el presupuesto y las actividades. Contamos con una pequeña aportación del TEPJF que apoyará el cumplimiento de los objetivos del Proyecto. Consideramos que por el momento, la CDI, no está en condiciones de hacer una aportación, sin embargo, por su mandato, seguirá siendo contraparte del proyecto.	Marzo 2008	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
2. El fallecimiento de la coordinadora, del estudio de Ecuador, retrasó el trabajo y los tiempos de entrega de productos.	Sobre el producto. La investigadora pertenecía a una asociación académica lo que permitió que un equipo de investigadoras retomara su trabajo y cumpliera con los compromisos establecidos. Lo administrativo. Se contó con la flexibilidad y comprensión tanto de la coordinación del proyecto como de las instancias administrativas en PNUD, para buscar la mejor solución al retraso y vencimiento del contrato.		Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
3. Posible ampliación del proyecto (2ª fase)	Cabe mencionar que existe la posibilidad de hacer la ampliación para una segunda fase del proyecto, ya que la cooperación española, está interesada en el proyecto. El programa de gobernabilidad está concursando un nuevo proyecto con esta intención, estaremos a la espera de los resultados.		

5. LECCIONES APRENDIDAS

¿Hay lecciones que pueden beneficiar el diseño o implementación de otros proyectos?

Siempre tener una estrecha relación con el Comité Directivo y mantenerlo en todo momento informado de las situación y avances del proyecto.

Que la coordinación tenga una estrecha comunicación con las consultorías, y siempre conocer el trabajo que se hace en campo.

Apoyarse en los órganos del proyecto como el Consejo consultivo.

Las acciones programadas en el Proyecto están siempre relacionadas con el dinero que los donantes han comprometido.

Los tiempos de ejecución del proyecto pueden variar de acuerdo a las agendas de las contrapartes (Seminario), de la coyuntura nacional, etc.

Es importante hacer una oportuna difusión de los resultados, ya que esto permite que los donantes conozcan los alcances del proyecto, y estén en posibilidad de decidir sobre una posible ampliación, como es este caso.

Conviene aquí hacer una reflexión general sobre los tiempos y los productos que ha logrado este proyecto. En la mayoría de los casos, se ha ocupado un tiempo record en el cumplimiento de sus actividades lo que ha implicado grandes presiones sobre las consultorías, lo que nos da un aprendizaje en doble sentido, por un lado nos demuestra que es posible lograr buenos productos en poco tiempo si tenemos los contactos con las personas o instituciones clave y por otro que en la futura planeación de actividades se contemplen los factores internos y externos que puedan incidir en la planificación del trabajo, ya que las instituciones con quienes trabajamos en el esquema de licitaciones o consultorías, no siempre están dispuestos a grandes desgastes.

6. DESEMPEÑO FINANCIERO TRIMESTRAL

Gasto del trimestre		
<p>Aprobado</p> <p>*Este monto se tomo del plan de adquisiciones, ya que no hay otra forma de medir el monto aprobado por trimestre. Sin embargo el proyecto ha tenido dos periodos de revisión sustantiva y presupuestal, lo que ha implicado el cambio de montos y tiempos de ejecución. Mismos que no se ven reflejados en el plan de adquisiciones, ya que este no se actualiza como en el presupuesto. Por lo que la cifra dada no corresponderá al ejercicio del trimestre.</p>	USD\$84,148.80	66.58% del presupuesto total del año
<p>Ejercido</p> <p>*Nota: Es importante mencionar que varios de los pagos que se tenían que hacer a finales de marzo, se liquidaron en el mes de abril. Por lo que el porcentaje del</p>	USD\$19,619.47.00	15.52% del presupuesto del año

ejercicio contra lo aprobado para este trimestre no es tan afin.		
Comprometido a gastar en el trimestre subsiguiente	USD \$4,062.83	3.21% del presupuesto del año
Total del Gasto	USD \$19,619.47.00	15.52% del presupuesto del año
Motivo de la variación en el gasto		
Planeación		
Revisión presupuestal en proceso	Sí	No
		Objetivo de la revisión (descripción breve)

Elaborado por: Cristina Magaña, Marisela Durán

Fecha: 15 abril 2009

Vo.Bo. Nguyen Huu Dong

